



Asignatura	1.er Semestre	H/S	C	2.o Semestre	H/S	C	3.er Semestre	H/S	C	4.o Semestre	H/S	C	5.o Semestre	H/S	C	6.o Semestre	H/S	C
Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	3 / 80	8	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	3 / 80	8	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	3 / 80	8									
Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	4 / 96	9.6	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4 / 96	9.6	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	4 / 96	9.6	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica	4 / 96	9.6	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial	4 / 96	9.6	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico	4 / 96	9.6
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4 / 96	9.6	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía	4 / 96	9.6	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre	4 / 96	9.6	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química	4 / 96	9.6	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	4 / 96	9.6	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	4 / 96	9.6
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder	2 / 64	6.4	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	2 / 64	6.4				Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro	2 / 56	5.6						
Conciencia Histórica										Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	3 / 80	8	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	3 / 80	8	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo: investigaciones históricas	3 / 80	8
Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	4 / 96	9.6				Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer	4 / 96	9.6							Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer	4 / 96	9.6
Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	3 / 72	7.2	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	3 / 72	7.2												
Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	3 / 80	8	Inglés II. These are a few of my favorite things	3 / 80	8	Inglés III. What we were, we share	3 / 80	8	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3 / 80	8						
Curriculum Ampliado	Formación Socioemocional I	2 / 48	4.8	Formación Socioemocional II	2 / 48	4.8	Formación Socioemocional III	2 / 48	4.8	Formación Socioemocional IV	2 / 48	4.8	Formación Socioemocional V	2 / 48	4.8	Formación Socioemocional VI	2 / 48	4.8
Asignaturas optativas obligatorias										Optativa	3 / 72	7.2	Optativa	3 / 72	7.2	Optativa	3 / 72	7.2
													Optativa	3 / 72	7.2	Optativa	3 / 72	7.2
																Optativa	3 / 72	7.2
Competencias laborales básicas							Módulo I	7 / 168	16.8	Módulo II	7 / 168	16.8	Módulo III	7 / 168	16.8	Módulo IV	7 / 168	16.8
8 Asignaturas		25 / 632	63.2	7 Asignaturas	21 / 536	53.6	7 Asignaturas	27 / 664	66.4	8 Asignaturas	28 / 696	69.6	7 Asignaturas	26 / 632	63.2	9 Asignaturas	33 / 800	80
Trayecto Electivo 304 HMD / 520 HT / 52 créditos																		

C= Créditos. H/S. Indican las horas de Mediación Docente a la semana y las horas totales de la asignatura al semestre, incluye el Estudio Independiente, respectivamente, por ejemplo 3/60.

HMD = Horas de Mediación Docente. HT = Horas Totales, incluye Mediación Docente y Estudio Independiente.

1. La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.

2. Las asignaturas optativas de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de asignaturas o módulos previos, ni son un requisito para los módulos o las carreras del componente de formación laboral. Se ofertarán del Catálogo Nacional de Asignaturas Optativas conforme a las condiciones institucionales.

3. La asignatura de Inglés V podrá ofrecerse como asignatura optativa.

4. El trayecto electivo puede estar integrado de asignaturas, talleres, microcredenciales u otra unidad curricular que la institución educativa determine.

5. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGB- Educación Media Superior a Distancia
Bachillerato, con formación ocupacional básica
Educación mixta de la modalidad mixta
Julio de 2026

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por Asignaturas

Asignaturas					
Horas a la semana		Total de horas a la semana	Semanas	Total de horas Asignaturas	Créditos
MD	EI				
2 horas	1 hora	3 horas	16	48	4.8
2 horas	1 hora con 30 min.	3 horas con 30 min.	16	56	5.6
2 horas	2 horas	4 horas	16	64	6.4
3 horas	1 hora con 30 min.	4 horas con 30 min.	16	72	7.2
3 horas	2 horas	5 horas	16	80	8.0
4 horas	2 horas	6 horas	16	96	9.6
7 horas	3 horas con 30 min.	10 horas con 30 min.	16	168	16.8

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Currículum	Componente de formación	Asignatura	Horas	Créditos	Total Horas / Créditos	
Currículum fundamental	Fundamental	Lengua y Comunicación	240	24.0	2,568	256.8
		Pensamiento Matemático	576	57.6		
		Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	576	57.6		
		Ciencias Sociales	184	18.4		
		Conciencia Histórica	240	24.0		
		Pensamiento Filosófico y Humanidades	288	28.8		
		Cultura Digital	144	14.4		
		Inglés	320	32.0		
	Fundamental extendida (Asignaturas optativas obligatorias)	Asignaturas a elegir	432	43.2	432	43.2
Currículum ampliado	Ampliada	Formación Socioemocional	288	28.8	288	28.8
Currículum laboral	Laboral	Competencias laborales básicas	672	67.2	672	67.2
	Trayecto Electivo		520	52.0	520	52.0
Totales			4,480	448.0	4,480	448.0

Currículum	Componente de formación	No. de Asignaturas	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	30	2,568	256.8
	Fundamental extendida (Asignaturas optativas obligatorias)	6	432	43.2
Ampliado	Ampliada	6	288	28.8
Laboral	Laboral	4	672	67.2
	Electivo	-	520	52.0
Totales		46	4,480	448.0

La modalidad mixta y opción educativa mixta del servicio educativo de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) se diferencia de la modalidad escolarizada y opción educativa presencial de la DGB, en el porcentaje de mediación docente y estudio independiente, para EMSaD el promedio de todos los componentes de formación es del **63% y 37%**, respectivamente. En lo demás, se determinaron para este plan de estudio las mismas características, a saber: trayectoria curricular preestablecida, mediación docente obligatoria, espacio de mediación digital prescindible, plantel o espacio educativo en domicilio determinado, docente en espacio fijo, estudiante en espacio fijo, calendario fijo, instancia que evalúa y certifica la institución o servicio educativo del SEN, y el requisito para la certificación es el cumplimiento del plan de estudios; lo anterior con fundamento en el Acuerdo Secretarial 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.

Los porcentajes de mediación docente y estudio independiente por componente son:

- Componente de formación fundamental: Mediación Docente de **63%** y Estudio Independiente de **37%**
- Componente de formación fundamental extendida optativa: Mediación Docente de **60%** y Estudio Independiente de **40%**
- Componente de formación laboral: Mediación Docente de **65%** y Estudio Independiente de **35%**
- Componente de formación ampliada: Mediación Docente de **67%** y Estudio Independiente de **33%**
- Componente electivo: Mediación Docente de **58%** y Estudio Independiente de **42%**